

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №4» Протокол № <u>4</u> от «<u>24</u>» <u>03</u> 2023г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №4» Пашук И.П.</p> 
--	--

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Гимназия №4» за 2022 учебный год.

Махачкала

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» (МБОУ «Гимназия №4»)
Руководитель	Пашук Ираида Петровна
Адрес организации	367000, РД, г. Махачкала, ул. Коркмасова,2
Телефон, факс	+7 (722) 67-08-14
Адрес электронной почты	school_4_mchk@mail.ru
Дата создания	1956 год
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	№8773 от 13 октября 2016г. выдана Министерством образования и науки РД
Свидетельство о государственной аккредитации.	№ 6455 от 28 сентября 2016г., Выдано Министерством образования и науки РД
Режим работы общеобразовательного учреждения	Режим работы общеобразовательного учреждения: 5 – дневная неделя:1, 1-9 специализированные классы, 6 – дневная неделя: 2 -11 классы Сменность занятий: I-я смена: 1-5, 9-11 и 1-2, 4,5, 7-9 спецклассы. II-я смена: 6-8 и 3, 6 спецклассы. Начало занятий: I-й смены: 8:00 II-й смены: 13:30 Окончание занятий: I-й смены: 13:30 II -й смены: 17.00

Средняя общеобразовательная школа №4 основана в 1956 году, а с сентября 2006 года преобразована в МБОУ «Гимназия №4». С февраля 2008 года в гимназии открыты специализированные классы для детей с ДЦП. Инициатива открытия специализированных классов для детей инвалидов с диагнозом ДЦП (VI вида) в общеобразовательном пространстве исходила от Международного детского фонда ООН – ЮНИСЕФ по программе «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей и молодежи Северного Кавказа» при поддержке Правительства и Министерства образования и науки Республики Дагестан. Впервые в Республике воплощен проект инклюзивного образования. Нам удалось выстроить реально работающую систему инклюзивного обучения «особых детей» в общеобразовательном пространстве.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основу структуры управления Учреждения составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательных отношений.

Первый уровень (стратегический): директор, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Второй уровень (тактический): административный блок, который представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, информатизации образовательного процесса, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе.

Третий уровень (организаторский): представлен методическим советом, методическими объединениями учителей - предметников, методическими объединениями классных руководителей. Это ядро коллектива гимназии эффективно реализует цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирует развитие всего коллектива, соблюдение традиций гимназии, его авторитета.

Четвертый уровень (исполнительный) – это коллектив работников Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в гимназии

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Совет родителей учащихся создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -координирует деятельность классных родительских комитетов; - совместно с администрацией контролирует организацию качества питания учащихся; - обсуждают локальные акты гимназии по вопросам, затрагивающим интересы учащихся и их родителей; - взаимодействует с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Гимназия №4».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Пашук Ираида Петровна	высшее	51 лет	Высшая «Заслуженный учитель» «Почетный работник общего образования РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зайцева Елена Александровна	высшее	30 лет	Высшая «Почетный работник общего образования РФ»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Султанова Нияр Мамедовна	высшее	16 лет	Первая «Почетный работник общего образования РФ»

4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Мустафаева Гульжаган Тумаевна	высшее	43 лет	Высшая «Почетный работник общего образования РФ»
5.	Заместитель директора по научно- методической работе	Ахмедханова Индира Ибрагимовна	высшее	25	Высшая «Отличник общего образования РД» «Почетный работник воспитания и образования»
6.	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	<u>Мирзаев Омар</u> <u>Ашурбегович</u>	высшее	8	
7.	Заместитель директора по АХЧ	Магомедов Ахмед Магомедович	высшее	33	«Отличник общего образования РД»

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения, работа проводится по единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОДА».

Школьные методические объединения (ШМО) являются структурными подразделениями методической службы гимназии, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

В гимназии стабильно функционируют ШМО:

1. ШМО начальных классов;
2. ШМО учителей родного языка и литературы;
3. ШМО учителей русского языка и литературы;
4. ШМО учителей математики, информатики, физики;
5. ШМО учителей английского языка;
6. ШМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ;
7. ШМО учителей химии, биологии, географии;
8. ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии;
9. ШМО учителей физвоспитания, ОБЖ;
10. ШМО учителей и воспитателей специализированных классов.

А также функционируют **Творческие группы**

- по начальной
- по основной
- по средней школе
- по специализированным классам.

III. Образовательная деятельность.

3.1 Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, начального общего для детей ОВЗ, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, вариант VI (реализация ФГОС НОО ОВЗ);

5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей ОВЗ;

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО

На сентябрь 2022 учебного года в школе обучалось 906 обучающихся. Из них 69 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ДЦП. По индивидуальному плану на дому обучаются 5 учащихся.

3.2. Информация об организации учебного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на сентябрь 2022 года

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее обучение	Общеобразовательные	12	390
Начальное общее обучение (АООП НОО)	Специальные коррекционные классы VI вида	4	32
Основное общее образование	Общеобразовательные	11	393
Основное общее образование (АООП ООО)	Специальные коррекционные классы VI вида	5	37
Среднее общее образование	Профильные	2	54
Итого		34	906

Состав контингента обучающихся можно оценить, как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей, которые предпочитают МБОУ «Гимназия № 4» лучшим вариантом для получения образования.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Учебно-воспитательный процесс в 1 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе; 2-4 классах – по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и распределены по четвертям, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену.

В 5-9 классах Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков 40- 45-минут. Форма получения образования: очная. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы.

Программа среднего общего образования (10-11 классы) строится с учетом заказа на образовательные услуги и позволяет реализовать программу профильного обучения по направлению – социально- экономический профиль.

С 2016 года школа реализует ФГОС для детей ОВЗ. С сентября 2022 года по ФГОС третьего поколения обучаются обучающиеся 1 и 5 –х классов.

Организация учебного года с января 2022 года имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 учебном году гимназия обеспечила реализацию образовательных программ в основном штатном режиме (переход на дистанционное обучение носил частичный характер) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- соблюдение дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

Дистанционное обучение

В 2022 году, в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, часть занятий проводились с использованием дистанционных образовательных технологий

Январь-февраль 2022 года. На основании итогов проведенного мониторинга по выявлению количества заболевших обучающихся и в связи с превышением 20% порога по заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающиеся 18 классов переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 27.01- 31.01, с 31.01-06.02. При этом стоит отметить достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета; проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ. Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа.

В 2022 года воспитательная работа Гимназии строится на основе разработанной в соответствии с ФГОС-2021 «Рабочей программы воспитания 2021-2026», которая включает в себя инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

и вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Юные патриоты »

Модуль «Я выбираю жизнь» «Я гражданин своей республики, своей страны»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды и школьная медиа

Воспитательная работа ведется в соответствии с календарными планами НОО, ОО, СО, классные руководители также руководствуются Программой воспитания и календарными планами. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей под руководством заместителя директора по ВР Мустафаевой Г.Т.

Церемония поднятия флага

С сентября 2022г новым в воспитательной работе стало проведение торжественной церемонии поднятия флага, сопровождаемое прослушиванием гимна РФ. Флаг священный символ нашей Родины, который постоянно вдохновляет представителей разных поколений «на ратный подвиг, трудовые достижения, покорения новых высот в науке, культуре и спорте» (В.В. Путин). Очень трогательным было первое проведение этой церемонии в нашей гимназии. Решением общего собрания актива ПО РДШ и педколлектива, право первым поднять флаг было предоставлено: отличнице, лидеру ПО РДШ гимназии Магомедовой Айшат, командиру отряда «Юнармия», победителю городских военных сборов г.Махачкалы Исмаилову Саиду.

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они реализовывают через модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление» и участие в работе ПО «Российское движение детей и молодежи» - «Движение первых». Настоящее время утверждена заявка на открытие первичного отделения РДДМ в гимназии.

Работа строится по 12 направлениям:

- Военно – патриотическое:** Юнармия, Юные инспектора движения, Юные пожарные.
- Гражданская Активность:** Волонтерские отряды, Экологические отряды.
- Личностное развитие:** Подростковый клуб, Активисты ЗОЖ.
- Информационно – медийное:** Школьная газета «Дневник, госпаблик МБОУ «Гимназия №4» в ВК и телеграмм канале, «Проектные зоны» классов и др.

Советник директора

ФГОС -2021года вносят коррективы не только в систему обучения школьников, но также в структуру административного управления в соответствии с поручением Президента РФ от 26 июля 2022г № По-1117 в общеобразовательных организациях РФ начиная с сентября 2022 г введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их деятельность на данной должности связана с воспитанием подрастающего поколения. К работе приступили специалисты, которые прошли обучения и подали заявку на участие в конкурсе на сайте навигаторыдетства.рф. На основе конкурсного отбора на должность советника МБОУ «Гимназия №4» назначена Ибрагимова Сабир Шамсудиновна.

Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности школы и реализуется через модуль «Ключевые общешкольные дела»:

1 сентября – День знаний, день Учителя, школьная ученическая конференция, праздник-посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики», предметные Недели, Уроки Мужества, Фестиваль толерантности, Фестиваль военно-патриотической песни, праздник, день защитника Отечества, 8 марта, день Победы, вахта памяти, военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», конкурс сандружиниц, интеллектуальные марафоны, встречи с ветеранами, праздник «Прощание с начальной школой», субботники по уборке школьной территории, дежурство по школе, классу, праздник «Последний звонок», праздник «Выпускной вечер».

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания и реализуется через модуль «Школьный урок». Традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры в гимназии уделяется большое внимание и реализуется через модуль «Юные патриоты». Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией по правам ребенка, с Всеобщей декларацией прав человека, Уставом школы, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам ДД и ПБ. В 2022 г. был реализован патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя». Цель-создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны. «Парта Героя»-ученическая парта с размещенной на ней информацией об одном заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе. Наша «Парта Героя» рассказывает о судьбе героя, выпускника гимназии С. Подвальном.

В МБОУ «Гимназия №4» действует самоуправление учащихся и реализуется через модуль «Самоуправление». Ученический Совет как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции. Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Деятельность Ученического Совета помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Наиболее ярко это проявляется во время дежурства класса по школе - они настоящие хозяева в школе. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой. Ежегодно учащиеся посещают различные музеи города.

Для профилактики правонарушений в школе разработан план мероприятий по предупреждению правонарушений среди подростков. С целью организации занятости

учащихся в школе организована внеурочная деятельность по разным направлениям. Проводятся родительские собрания, на которых классные руководители организуют беседы по теме «Предупреждение правонарушений среди подростков», о состоянии работы школы в этом направлении. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами, администрацией, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Огромную работу по изучению личности учащегося проводит психологическая служба школы. В течение учебного года проводится:

- диагностика учащихся 1-х классов по готовности к школьному обучению;
- исследования в 1 и 2-х классах школьной мотивации;
- социометрия учащихся цель, которой выявить взаимоотношения в классе,
- сплоченность коллектива;
- диагностика мыслительных операций учащихся;
- тестирование учащихся для определения уровня подготовленности;
- помощь в формировании навыков учебной деятельности учащимся 5-9 классов;
- исследование «Как я чувствую себя в классе» в 5-8 классах;
- работа по снижению конфликтности;
- дифференциально-диагностический опрос с целью определения профессиональной направленности;
- исследование школьной тревожности у детей.

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Организуются лекции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, для девушек 5-7 классов регулярно проводятся беседы специалиста по личной гигиене. Ежегодно обучающиеся гимназии проходят диагностическое исследование СПТ на компьютерах. Цель-выявление склонности учащихся к употреблению ПАВ, определение «группы риска», профилактика. СПТ проводилось под наблюдением педагога-психолога Гаджимурадовой З.Н.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Результативность участия обучающихся в спортивных конкурсах

Муниципальный уровень			
№	Конкурсное мероприятие	Участники	Результативность
1	Президентские состязания	6 кл (12 участников)	призеры
2	Президентские состязания	7 кл.(12 участников)	победители

3	Президентские состязания	8 кл.(12 участников)	призеры
---	--------------------------	----------------------	---------

Возрождение комплекса ВФСК ГТО - это безошибочный вариант, а также социально-значимый проект, направленный на физическое развитие и укрепление здоровья детей. Все большее число обучающихся гимназии принимают участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО. В сдаче нормативов ВФСК ГТО приняли участие обучающиеся 11 класса. В результате золотой знак ГТО получили Чермурзаев М, Бахмудова А.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы.

Цели дополнительного образования:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация образовательных программ и услуг в интересах личности и общества.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья,
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Материально-техническое оснащение гимназии позволяет организовывать деятельность дополнительных услуг по направлениям:

- художественная направленность: кружки «Юный художник», «Умелые ручки»
- общеинтеллектуальное направление: кружок «Юный эколог»
- социальное направление: «Финансовая грамотность», подростковый клуб «Патриот»

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению. В 2022 году 100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

№	Наименования кружков	Количество обучающихся, посещающих кружки	Педагог
1.	"Умелые ручки"	15	Далгатова А.Г.
2.	Подростковый клуб "Патриот"	15	Гаджимагомедова З.Н.
4.	"Юный эколог"	15	Михайленко И.К.
5	Дополнительным образованием вне школы охвачены -274 обучающихся		

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов отводится 6 часов в неделю на одного ребенка, в 5-9 классах- 3 часа в неделю, в 10-11 классе 2 час в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется по разным направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С сентября 2022 года внеурочная деятельность реализуются следующими программами:

Направления внеурочной деятельности	Программа / классы 1-4	Программа / классы 5-9	Программа / классы 10-11
Занятия по функциональной грамотности	Финансовая грамотность ,4 кл	Финансовая грамотность (5-9 кл)	Финансовая грамотность
	Читательская грамотность (2-4 кл)	Читательская грамотность (5-6 кл)	
Социальное	Формирование самообслуживани, ОБЖ(1-4 спец)	Формирование самообслуживани, ОБЖ(1-4 спец)	
Деятельность по учебным предметам	Занимательная математика (1кл)	История, КТНД (6,7кл.)	
	Развитие речи (1-4спец)	Развитие речи (5-9спец)	
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ (2-4 кл) Движение есть жизнь! (1 кл)		
Общекультурное	Мир шахмат (1кл) Умелые ручки (1-4спец)		
Деятельность ученических сообществ	Школьный театр «Путешествие в сказку»(1 кл)	Школьный театр (5 кл)	
Профориентационная работа		Билет в будущее (9 кл)	
Цикл внеурочных информационно-просветительских занятий	«Разговоры о важном» (1-4 кл)	«Разговоры о важном»(5-9 кл)	«Разговоры о важном» (10-11 кл)

Разговоры о важном

С сентября 2022г во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработаны на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

IV. Качество представления образовательных услуг.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» (май 2022 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	Ср.б	% Кач.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	113	113	100										
2	95	93	98	16	39	3,8	58	2	2	0	0	2	2
3	104	104	100	17	50	3,8	64	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	14	35	3,8	57	0	0	0	0	0	0
Итого	398	396	99	47	124	3,8	60	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качества образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным и составляет выше 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (май 2022 года)

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Оставлены на осень	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	Всего отл. и хор.	% Кач.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	14	22	36	46,8	0	0	0		0	0
6	80	78	98	7	19	26	32,5	2	2	0		2	2
7	80	75	94	9	27	36	45	5	6	0		5	6
8	106	100	94	9	24	33	31,1	6	6	0		6	6
9	73	73	100	6	33	39	53,4	0	0	0		0	0
Итого	416	403	97	45	125	170	41	13	3	0		13	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, можно сказать, что результаты стабильны. Учащиеся оставленные на осень сдали задолженности и продолжили обучение в следующем классе. Учитывая, что в школе имеются и специализированные классы для детей ДЦП.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

писавших							
33	9	15	5	4	88	73	3,8

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
34	12	13	5	4	88	74	4

6а класс

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
34	1	5	22	6	82	18	3

6б класс

Русский язык

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
33	2	9	19	3	91	34	3,3

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
33	2	12	16	3	90	42	3,4

7а класс

Русский язык

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
33	-	12	16	5	85	36,7	3,2

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
37	0	14	18	5	86	38	3,2

7б класс

Русский язык

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
29	-	18	17	2	93	34,5	3,3

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
30	0	10	15	5	83	33	3,1

8а класс

Русский язык

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
-----------------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------	----------

31	4	18	8	1	97	71	3,8
----	---	----	---	---	----	----	-----

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
29	1	10	16	2	93	37	3,3

8б класс

Русский язык

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
31	2	14	12	3	90	52	3,4

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
27	1	8	16	2	93	33	3,3

8в класс

Русский язык

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
32	1	13	17	1	97	44	3,4

Математика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
31	1	10	17	3	90	36	3,3

На основании приказа №467 от 28.03.2022г «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021г» и письмом от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022г» организовано проведение ВПР для обучающихся 5,6,7,8,9 классов по предметам не принявших участие в ВПР весной 2022г и по программе предыдущего года обучения.

Результаты ВПР осень 2022года

6а класс

Биология

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
30	1	18	8	3	90	63	3,5

История

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
25	7	10	6	2	92	68	3,88

6б класс

Биология

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
32	5	17	7	3	91	68	3,7

История

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
30	12	14	2	2	93	86	4,2

7а класс

Обществознание

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
27	6	7	12	2	92	48	3,6

География

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
29	0	17	12	0	100	58	3,7

7б класс

История

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
30	12	6	9	3	90	60	3,9

Биология

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
29	1	18	11	-	100	62	3,7

8а класс

Биология

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
28	13	10	4	1	96	82	4

Обществознание

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
29	10	7	9	3	59	90	

8б класс

История

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
29	7	15	6	1	97	76	

География

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
24	1	9	14	0	100	42	

9а класс

История

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
28	6	15	7	0	100	75	4

Физика

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
31	17	6	8	0	100	74	4,2

9б класс

Биология

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
31	4	14	12	1	99	58	3,6

География

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
26	0	4	22	0	100	16	

9в класс

Общество

Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
33	5	6	22	-	100	35	3,4

Вывод: качество и успеваемость осеннего периода ВПР сравнительно с ВПР -2022 показал более низкие результаты, учитывая, что дети только вернулись с длительных каникул.

ЕГЭ и ОГЭ

В течение ряда лет выпускники гимназии справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ

Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Писали				Оценки всего			% усп.	Средний балл				% качества			
	9а	9б	9 сп.	Все го	5	4	3		9а	9б	9 сп.	Все го	9а	9б	9 сп.	Все го
Рус. Яз	34	34	5	73	30	22	21	100	4	4,3	3,8	4	64,7	79	60	71,2
Матем.	34	34	5	73	9	50	14	100	3,8	3,9	4,8	4,2	73,5	85,3	100	80,8
Информ.	10	14	-	24	3	16	5	100	3,8	4,0	-	3,9	80	78,6	-	79
Лит-ра	2	-	-	2	0	0	2	100	3	-	-	3	0	-	-	0
Химия	7	10	-	17	7	7	3	100	4,4	4,1	-	4,2	85,7	80	-	82,4
Биология	11	12	-	23	1	8	14	100	3,4	3,5	-	3,43	27,3	50	-	39
Физика	1	3	-	4	2	2	0	100	4	4,7	-	4,5	100	100	-	100
Англ. Яз	3	4	-	7	1	5	1	100	3,7	4,3	-	4	66,7	100	-	85,7
Обществ.	24	19	-	43	2	17	24	100	3,4	3,6	-	3,5	41,7	47,4	-	44,2
История	6	0	-	6	0	5	1	100	3,8	-	-	3,8	83,3	-	-	83,3

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов (73 выпускника). Аттестаты особого образца получили 6 выпускников: Ашуралиев Рашид, Ибрагимова Карина, Ибрагимова Марьям, Пирмагомедова Амина, Османов Осман, Тучалаев Джабраил.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Всего писали	Средний балл	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	Сред.		
Русский язык	21	72,9	9	10	2	0	4,3	100	90
Математика (проф.)	4	56,5	1	1	2	0	3,75	100	50
Математика (баз.)	17	-	8	3	6	0	4,1	100	65,4
Математика (всего)	21	-	9	4	8	0	4,0	100	62
История	5	54,2	1	2	2	0	3,8	100	60
Обществознание	7	62,7	1	3	3	0	3,7	100	57
Химия	12	44,2	3	1	3	5	3,2	58,3	33,3
Биология	12	48,8	1	3	6	2	3,25	83,3	33,3
Англ. язык	2	75,5	0	2	0	0	4	100	100
Информатика	1	50	0	0	1	0	3	100	0

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 21 выпускника, 100% от общего количества выпускников. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году, 6 выпускников окончили школу, получив медаль «За особые успехи в учении» (Бахмудова Амина, Джангутаева Зулейха, Сагидова Шуанет, Хадисов Гаджимурад, Магомедов Ахмедбадави, Омаргаджиев Амир). Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, истории, английскому языку, по этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость. Более 90 баллов набрали следующие выпускники: Бахмудова Амина, Сагидова Шуанет. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. Деятельность научного общества школьников.

Мы достигли достаточно широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Обобщенные результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников	Результативность
1.	Муниципальный уровень	140	56
2.	Республиканский уровень	42	29
3.	Всероссийский уровень (онлайн-олимпиады)	90	90
Итого		272	175

Итоги ВсОШ.

Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
Кол-во участнико в (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
5-11 классы					
340	120	100	17	2	1
4 классы					
36	2	-	-	-	-

Результативность участия в городских, республиканских, зональных, всероссийских предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Предметы: Информатика

Количество участников, фио	Количество победителей и призеров по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
33 чел.	5 чел.	1.Ильясов Арзулум, 11 кл, призер	-	-

Предметы: Математика

Количество участников, фио	Количество победителей и призеров по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
85 чел.	1 чел.	1.Ильясов Арзулум, 11 кл, призер	-	-

Предметы: Физика

Количество участников, фио	Количество победителей и призеров по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)

55чел.	1 чел.	1.Ильясов Арзулум, 11 кл, призер	1.Ильясов Арзулум, 11 кл, призер	-
--------	--------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

Предметы: Биология

Количество участников, фио	Количество победителей и призеров по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
65чел.	5 чел.	1.Ункилова Месед, 11 кл, призер	-	-

Предметы: История

Количество участников, фио	Количество победителей и призеров по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
165 чел.	29 чел.	1.Гусейнов Шамиль, 11 кл, призер	-	-

Предметы: Обществознание

Количество участников, фио	Количество победителей и призеров по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
108 чел.	40чел.		-	-

Предметы: Физическая культура

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
96чел.	75чел.	1. Гусейнова Амина, 7б кл, победитель 2. Ахмедова Марьям, 8б кл, призер	-	-

Предметы: Литература

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский

				(ФИО)
123чел.	45 чел.	1.Зайцева Ева, 76 кл, победитель 2.Алиева Барият, 76 кл, победитель 3.Рамазанова Амина, 76 кл, 4. Рамазанова Шуана., 86кл. победитель	-	-

Предметы: Английский язык

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
221чел.	38 чел.	1.Ахмедова Хадижа, 8а кл.,призер 2. Хирачева Патя, 7а кл., победитель	-	-

Предметы: Русский язык

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский
114 чел.	38 чел.	1.Гитинов Ариф,11кл, победитель 2.Абдулаева Наида, 11 кл., призер 3. Ункилова Хадиджат, 11 кл, призер 4. Рамазанова Амина , 76 кл., победитель	-	-

Предметы: Родной язык

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский
43чел.	5чел.	1.Гаммуева Амина, 96 кл, победитель, лак.яз 2.Ахмедова Хадижа,8а кл, победитель, лезг.яз 3.Муслимова Аминат, 11 кл, победитель, дарг.яз 4. Джамалов Магомед, 10 кл, победитель, авар.яз 5.Абдулаева Наида, 11 кл, победитель, авар.яз	-	-

Предметы: Родная литература

Количество участников,	Количество победителей уровням			
	Школьный	Городской (ФИО)	Республиканский	Зональный/

фио	(ФИО)		(ФИО)	Всероссийский (ФИО)
27 чел.	3чел.	1.Гаммуева Аминат, 9б кл, победитель, лак.яз 2.Ахмедова Хадижа, 8а кл, победитель, лезг.яз 3.Муслимова Аминат, 11 кл, победитель, дарг.яз	-	-

Предметы: История Дагестана

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
10 чел.	3чел.	1.Гусейнов Шамиль, 11 кл., победитель	-	-

Иные олимпиады

ГОД	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
Абитуриент ДГУ-2022					
2022г	(50чел)	50	15	1.Тарканова Маргарита, 10кл, обществознание, призер 2.Гаджиева Саида, 10 кл, обществознание, призер 3. Османов Осман, 9б кл, информатика, победитель 4. Османов Осман, 9б кл, нем.яз, победитель.	
	Олимпиада школьников «Юные таланты» Университет юстиции (3)			1.Байсолтанова Диана, 8а кл.. история, призер 2. Дидиченко Илья, 8а кл, история, победитель 3.Гусейнов Шамиль, 10 кл, история призер	
Олимпиада «Талант+Успех»(сент.2022г)					
		9		Махалин Руслан,4бкл, призер	

Командная олимпиада по функциональной грамотности(сент.2022г)					
		5	1.Абдулаева Аминат, 8б 2.Ахмедова Марьям,8б 3.Насрулаева Милена,8а 4.Хирачева Патимат,8а 5.Ахмедова Хадиджа,8а 6.Зайцева Ева, 7б кл-победители		
	ДГУНХ , Олимпиада для школьников (1)			1.Рамазанова Амина, 10 кл., русский язык, призер	
	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике				Шарапудинов Газияв, 6а кл, диплом
	Лабиринты . Всероссийский конкурс по математике				Махалин Руслан, 4б кл, 1 место
	Онлайн-олимпиады Яндекс. Учебник «Я люблю математику»				1.Мамаева Патимат, 3в кл, победитель 2.Шамхалов Халид, 3в кл, призер 3. Курбанов Гасан, 2 кл., победитель 4. Магомедов Адам, 2 кл., победитель 5. Герейханов Наби, 2 кл, победитель 6. Абдулаев Мухаммад, 2кл, победитель 7.Габовахов Гаджи, 2 кл., победитель 8.Магомедова Суайбат, 2 кл., победитель 9. Агаев Саид, 2 кл, победитель
	Яндекс.				Диплом «Золотой куб»

	<p>Учебник «Я люблю окружающий мир»</p> <p>Яндекс. Учебник «Я люблю русский язык»</p>				<p>1.Магомедов Адам,3спец 2.Далгатов Халид,3спец 3.Агаев Саид, 3спец 4.Курбанов Гасан,3спец 5.Магомедова Суайбат, 3спе 6.Габовахов Гаджи, 3спе 7.Герейханов Наби, 3спе 8.Курбанова Ашура, 3спе</p> <p>1.Курбанова Ашура, 3спец победитель 2.Далгатов Халид, 3спец,победитель 3. Нурмагомедов Мухаммад, 3 кл., победитель 4. Шиллаев Омаргаджи, 4 кл.; победитель</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка»</p>				<p>Герейханов Наби, 2 кл, призер</p>
	<p>1.Учи.ру Окружающий мир</p> <p>2. «Финансовая грамотность и предпринимательство</p> <p>3. Русский язык</p>				<p>1.Омарова Марьям, 4кл, победитель 2. Исмаилова Мекка, 4кл, победитель. 3.Нуцалханова Сафина, 4кл., похвальная грамота.</p> <p>1.Вагабова Асият, 1 кл., грамота 2. Адамова Аделина, 1 кл., победитель</p> <p>1.Вагабова Асият, 1 кл, грамота 2.Бедирханова Лейла, 1 кл, грамота 3. Адамова Аделина, 1 кл, победитель</p>

					<p>4. Магомедсултанов Ибрагим, 3 кл, грамота</p> <p>5. Мамедов Максуд, 3 кл, грамота</p> <p>6. Абдулмукминова Мадина, 1 кл, победитель</p> <p>7. Алиева Рашия, 2 кл, победитель</p> <p>8. Гаджиева Хадижат, 4 кл, победитель</p> <p>9. Шиллаев Омаргаджи, 4 кл, победитель</p> <p>10. Магомедов Бахмуд, 4 кл., победитель</p> <p>11. Казиев Джабраил, 4 кл, победитель</p>
	<p>4. Математика</p>				<p>Вагабова Асият, 1 кл, победитель</p> <p>Дибиров Адам, 1 кл., грамота</p> <p>Адамова Аделина, 1 кл, Грамота</p> <p>Абдулмукминова Мадина, 1 кл, победитель</p> <p>Магомедов Асхаб, 4 кл., грамота</p> <p>Казиев Джабраил, 4 кл, грамота</p> <p>Катрич Мария, 4 кл., грамота</p> <p>Омарова Марьям, 4 кл., победитель</p>
	<p>BRICSMATH .COM</p> <p>Международная онлайн-олимпиада по математике*</p>				<p>Михайлова Ева, 1б, диплом победителя</p> <p>Гаджиева Айшат, 4 кл, диплом победителя</p> <p>Умалатов Ахмад, 4 кл, диплом победителя</p> <p>Исмаилова Мекка, 4 кл, похвальная</p>

					грамота Беламерзаев Артур, 4кл, похвальная грамота Гамзатова Мирзанат, 4к., похвальная грамота
	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»*				1.Насруллаева Диана,4кл, похвальная грамота 2.Гасанов Рамазан,4кл, похвальная грамота
Интеллектуальные конкурсы					
	НПК «Шаг в будущее»		Ильясов Арзулум, 11 кл, 3 место, номинация- Математика и компьютерные технологии		
	НПК «Творчество юных»			1.Хирачева Патимат 7 кл., победитель	
	НПК «Юность Дагестана»		1.Джалилова Саида, 8 кл, призер		
Творческие конкурсы					
	«Лучший ученик года- 2022»		Умаханова Джамиля, 8а кл., грамота		«Лучший ученик года-2022»
	UCHI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»*				1.Маликов Джамал,1кл, грамота 2.Адамова Аделина, 1кл., грамота 3. Адамова Аделина, 1кл., диплом победителя 4.Дибиров Мухаммад, 1кл, диплом победителя 5.Абдулмукминова Мадина, 1кл, диплом победителя 6.Хаирбекова Эмира, 3а, похвальная грамота 7.Беламерзаев Артур, 4а, диплом победителя 8. Джамалудинов Саид , 1кл, диплом

					<p>победителя 9.Толстихина Вероника, 4а, диплом победителя 10.Исмаилова Мекка, 4а, диплом победителя 11.Шиллаев Омаргаджи, 4а, диплом победителя 12. Гасанов Рамазан, 4кл, похвальная грамота 13. Абдулжелилова Камилла, 1б кл., диплом победителя</p>
	<p>Образовательный марафон «Космическое приключение»*</p>				<p>Хизбулаева Курбанди, грамота</p>
	<p>UCHI.RU Образовательный марафон «Турнир команд»*</p>				<p>Адакова Маймунат, 3а кл, грамота Агаев Мухаммед, 3а кл, грамота Шахбанова Хадижа, 3а кл, грамота Курьшев Артем, 3а кл, грамота</p>
	<p>UCHI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень»*</p>				<p>Абдулжалилова Камилла, 1б кл., грамота Михайлова Ева, 1б кл., грамота Вагабова Асият, 1а кл., Грамота Рагимов Мурадхан, 1а кл., грамота</p>
	<p>Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»</p>				<p>1.Сердеров Саид, 1кл, грамота</p>
	<p>UCHI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»*</p>				<p>1.Маликов Джамал, 1кл, грамота 2.Адамова Аделина, 1кл., грамота 3. Адамова Аделина, 1кл., диплом</p>

					<p>победителя 4.Дибиров Мухаммад, 1кл, диплом победителя 5.Абдулмукминова Мадина, 1кл, диплом победителя 6.Хаирбекова Эмира, 3а, похвальная грамота 7.Беламерзаев Артур, 4а, диплом победителя 8. Джамалудинов Саид , 1кл, диплом победителя 9.Толстихина Вероника, 4а, диплом победителя 10.Исмаилова Мекка, 4а, диплом победителя 11.Шиллаев Омаргаджи, 4а, диплом победителя 12. Гасанов Рамазан, 4кл, похвальная грамота 13. Абдулжелилова Камилла, 1б кл., диплом победителя</p>
	Образовательный марафон «Космическое приключение»*				<p>Хизбулаева Курбанди, грамота</p>
	UCHI.RU Образовательный марафон «Турнир команд»*				<p>Адакова Маймунат, 3а кл, грамота Агаев Мухаммед, 3а кл, грамота Шахбанова Хадижа, 3а кл, грамота Курышев Артем, 3а кл, грамота</p>
	UCHI.RU Образовательный марафон «Волшебная осень»*				<p>Абдулжалилова Камилла, 1б кл., грамота Михайлова Ева, 1б кл., грамота Вагабова Асият, 1а кл., Грамота</p>

					Рагимов Мурадхан, 1а кл., грамота
Спортивные конкурсы					
	12 уч-ся			1. Мини-футбол- в школу (2006-2007г) 3 место. 2. . Мини-футбол- в школу (2004-2005г) 3 место.	
	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», бег		Таривердиев Зиявудин, 6а кл., 2 место		Таривердиев Зиявудин, 6а кл., 2 место
	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», бег		Абдурахманов Амирхан, 8б кл, 2 место		Абдурахманов Амирхан, 8б кл, 2 место
	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», прыжки в длину		Таривердиев Зиявудин, 6а кл., 3 место		Таривердиев Зиявудин, 6а кл., 3 место
	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», прыжки в длину		Омаров Ш		Омаров Ш., 3 место
Сент 2022	Финальное соревнование по спортивной гимнастике «Юный гимнаст»		Омаров Ильяс, грамота		
	«Президентские состязания» в личном зачете		Алибеков Рамазан, 7кл, 3 место		
	«Президентские состязания» в личном зачете		Джелилова Саида, 9а кл, 3 место		
	«Президентские состязания» в личном зачете		Ибрагимов Ханиф, 1 место		

	«Президентские состязания» в личном зачете		Ахмедова Марьям, 7 кл, 1 место		
	Соревнования по легкой атлетике Прыжки в длину.		Исрапилов Абдурахим, 3 место		

V. Востребованность выпускников школы.

Администрация и педагогический коллектив Гимназии значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение всего периода обучения. Высокое качество знаний, которое получили учащиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах города Махачкалы, но и в вузах городов России: г. Махачкала- ДГУ-6, ДГМУ-3 ДГТУ-1; г.Москва -МУ им.Пирогова-2, МГУ-1; Ростов -УИТ-1; г. Ставрополь - МУ-2; г. Владикавказ-МУ-1; Колледж-3. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних профессиональных учебных заведениях города. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Продолжили обучение		2020	2021	2022
Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в вузы	19	14	18
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	2	3
	Поступили на работу	3	2	1
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	24	40	46
	Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения	21	33	24
	Продолжили обучение в 10 классе в другом образовательном учреждении	2	-	3

Анализ распределения и получения профессионального образования в учреждениях СПО выпускников 9 классов показывает, что процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе значительно ниже, чем и поступивших в СУЗы. Данные факты свидетельствуют, о том, что обучающиеся и их родители больше испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе. С другой стороны, обучающиеся получили достаточные знания для продолжения обучения в СПО.

VI. Внутреннее оценивание качества образования.

Целью ВШК является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устроению негативных тенденций или распространению педагогического опыта. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

В соответствии с планом работы Гимназии, ВШК проводились диагностические работы для обучающихся 2-11 классов. На протяжении всего периода для обучающихся 9, 11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к ГИА. По результатам анкетирования 2022 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе- 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 92%.

Достижения образовательного учреждения

Награды МБОУ «Гимназия №4» за 2022 учебный год

Всероссийские	1. Благодарность Коллективу МБОУ «Гимназия №4» за активное сотрудничество ФГБНУ «ИКП РАО» и поддержку научных исследований в области образования реабилитации детей с НОДА. 2. Благодарственное письмо. Платформа Учи.ру
Республиканские	1. Благодарность ДГУ

Кадровая укомплектованность.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели педагогического коллектива гимназии 2022 учебном году	в	Количество человек
Всего педагогических работников		70
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	68
	Со средним профессиональным образованием	2
	С общим средним образованием	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	29
	Высшую	13
	Первую	16
Имеют ученую степень		-
Имеют почетные звания	Почетный работник РФ	11
	Заслуженный учитель РД	2
Имеют государственные и ведомственные награды.	Отличник образования РФ	13
Педагогический стаж	До 5 лет	11
	Свыше 30 лет	10

Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все педагогические работники.

В 2022 год 2 педагога гимназии получили вневедомственные награды:

№	ФИО педагога	Название награды
1	Султанова Нияр Магомедгаевна	Почетный работник образования РФ
2	Михайлова Елена Витальевна	Отличник образования РД

Курсы повышения квалификации в 2022гг.

№	Место прохождения курсов	Количество
1	Центр развития педагогики	2
2	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
3	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	24+8
4	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	28
5	ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональной компетенций»	2
6	ООО «Инфоурок»	4

Для перехода на новые ФГОСы 3 поколения 92% учителей прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень через посещение творческих мастерских, педагогических чтений, участие в городских и республиканских методических объединениях, онлайн-вебинарах.

Творческая активность педагогов

1.Участие педагогов в конкурсах, проектах за 2022 учебный год

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Хайбулаева Патимат Исмаиловна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Тайгунова Земфира Велибеговна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Ибрагимова Сабира Шамсудиновна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Курбанова Кистаман Раджабовна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Гафурова Наида Ильясовна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Омарова Гюльнара Шамсундиновна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Исаева Асият Исаевна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Мустафаева	Сертификат

Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Ахмедханова Индира Ибрагимовна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2021”	Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Омаргаджиева Тамара Нугмановна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Эфендиева Зарема Магомедганифаевна	Сертификат
Россия	“Большой этнографический диктант – 2022”	Бадаева Альбина Ашурбеговна	Сертификат
Сентябрь 2022г	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»-1006	Загиров Магомед Юсупович	Сертификат
Россия	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Магомедрасулова Атикат Хабибулаевна	Свидетельство
Город	Профсоюзный форум молодых педагогов г.Махачкалы	Загиров Магомед Юсупович	Сертификат
Город	Конкурс «Учитель года»	Исаева Асият Исаевна	Грамота
Россия	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (6 уроков)	Загиров Магомед Юсупович	Сертификат

2.Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Уровень	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Россия	Султанова Нияр Мамедовна	Почетное звание «Почетный работник образования»	За многолетний труд
Россия	Михайлова Елена Витальевна	«Отличник Образования РД»	За многолетний труд
Город	Загиров Магомед Юсупович	Почетная грамота Главы Администрации Советского района	За квалифицированный труд
Город	Далгатова Аминат Гасановна	Почетная грамота Главы Администрации Советского района	Как творчески работающий педагог
Россия	Магомедрасулова А.Х. Михайленко И.К. Михайлова Е.В. Мустафаева Г.Т. Омарова Г.Ш. Султанова Н.М. Хайбулаева П.И. Бадаева А.А. Амирбекова М.К. Ашуралиева С.М.	Благодарственное письмо	ФГПУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта

		Гульжаган Тумаевна	
--	--	-----------------------	--

	Вагабова Н.М. Зайцева Е.А. Ибрагимова С.Ш. Магомедова К.Х. Магомедова А.М.		
Россия	Ахмедханова И.И.	Благодарственное письмо	ФГПУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли ответственного организатора ОО
Россия	Мирзаев О.А.	Благодарственное письмо	ФГПУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли технического специалиста.
Россия	Михайлова Е.В Бадаева А.А. Хайбулаева П.И. Магомедова А.М.	Благодарственное письмо	Платформа Учи.ру. За помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 кл

2. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методический материал. Внеурочная деятельность. Развитие речи.(6 кл.)	Инфоурок	16.05.2022г
Джабраилова Мадина Аслугаджиевна	Методический материал. Карта личности.	Инфоурок	20.05.2022г
Джабраилова Мадина Аслугаджиевна	Характеристика на трудного ученика.	Инфоурок	20.05.2022г
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методическая разработка «Профорориентационная работа с учащимися»	Инфоурок	11.04.2022
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методическая разработка. Профилактика суицидального поведения подростка.	Инфоурок	11.04.2022
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методическая разработка . План работы с учащимися по профилактике употребления ПАВ.	Инфоурок	15.03.2022
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методическая разработка . План работы с детьми с ОВЗ.	Инфоурок	15.03.2022
Джабраилова Мадина Аслугаджиевна	Методическая разработка. Карта индивидуальной работы с учащимся, состоящим на ВШУ»	Инфоурок	22.02.2022
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методическая разработка. Тестирование по русскому языку.	Инфоурок	14.12.2022г
Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова	Методическая разработка. Поурочное планирование по родной(русской) литературе	Инфоурок	14.12.2022г

3.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
2022г Россия	Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна	Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности».Легион	Сертификат
Россия	Омаргаджиева Тамара Нугмановна	Семинар «Реальное и виртуальное в жизни подростка. Поиск баланса». ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Омаргаджиева Тамара Нугмановна	«Педагогическое призвание. Воспитание Человека и Гражданина». ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Гафурова Наида Ильясовна	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». Легион	Сертификат
	Тайгунова Зелфира Велибеговна	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». Легион	Сертификат
Республика	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов»	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар « Обучение финансовой грамотности в школе» ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Ученик 21 века-какой он» ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Новый ФГОС НОО и ФГОС ООО» ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Качакаева Зарина Мухтарпашаевна	Международная конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы в школе». Тема: «Школа счастливого детства»	Сертификат
Россия	Тайгунова Зелфира Велибеговна Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна Гафурова Наида Ильясовна	Вебинар «Полный разума русский язык» Просвещение	Сертификат
Россия	Тайгунова Зелфира Велибеговна Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна Курбанова Хадиджат Дибировна	Вебинар «Мотивация внешняя внутренняя. Где она» Просвещение	Сертификат
Россия	Тайгунова Зелфира Велибеговна Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна Курбанова Хадиджат Дибировна	Вебинар «Как читаем? О чем думаем? Почему спорим? Просвещение	Сертификат
Россия	Тайгунова Зелфира Велибеговна	Вебинар «Портфель учителя классного руководителя». Просвещение	Сертификат

	Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна		
Россия	Тайгунова Зелфира Велибеговна Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна	Вебинар «Урок живой и по стандарту» Просвещение	Сертификат
Россия	Эфендиева Зарема Магомедганифаевна Курбанова Хадижат Дибировна	Вебинар «Классика и современность» Просвещение	Сертификат
Россия	Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна Хайрбекова Фарид Мевлюдиновна Магомедова Асият Муртазалиевна Мирзаметова Аминат Небиевна Михайлова Елена Витальевна Вагабова Наимат Магомедовна Михайленко Ираида Константиновна Хайбулаева Патимат Исмаиловна Ахмедханова Индира Ибрагимовна	Семинар Система АИС «Книгозаказ»	Сертификат
Россия	Эфендиева Зарема Магомедганифаевна	Вебинар «Из опыта работы: как проверять сочинение». Легион	Сертификат
Россия	Эфендиева Зарема Магомедганифаевна	Вебинар «Читательская грамотность» Легион	Сертификат
Россия	Омарова Гюльнара Шамсудиновна Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» Легион	Сертификат
Россия	Курбанова Хадижат Дибировна	Вебинар «Читательская грамотность». Легион	Сертификат
Россия	Омарова Гюльнара Шамсудиновна Эфендиева Зарема Магомедганифаевна	Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей	Сертификат
Россия	Михайлова Елена Витальевна	Семинар «Актуальные проблемы литературного образования»	Сертификат
Россия	Михайлова Елена	Семинар «Развитие речи обучающихся»	Сертификат

	Витальевна		
Россия	Мирзаева Марьям Зайирбеговна	Вебинар «Летние задания и функциональная грамотность». Легион	
Россия	Мирзаметова Аминат Небиевна	Семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «ЕГЭ по английскому языку 2022г» Легион	Сертификат
Россия	Ибрагимова Сабира Шамсудиновна	Вебинар «Типичные ошибки учеников на ЕГЭ по истории» Легион	Сертификат
Россия	Ибрагимова Сабира Шамсудиновна	Вебинар «Задания по обществознанию ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» Легион	Сертификат
Россия	Ибрагимова Сабира Шамсудиновна	Вебинар «Работа с аудированными источниками информации на уроках истории» Легион	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар «Задания с развернутыми ответами в ОГЭ по математике». Легион	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар «ЕГЭ по математике профильного уровня» Легион	Сертификат
Россия	Хайбулаева Патимат Исмаиловна	Вебинар «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике». Легион	Сертификат
Россия	Михайлова Елена Витальевна	Онлайн –конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» Учи.ру	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинаре «Организация исследования в начальной школе на уроках математики и во внеурочной деятельности» Просвещение	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар «Развивающее обучение-средство повышения качества современного математического образования» Просвещение	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар «ФГОС-2021 ООО»	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар «Почему школьники боятся математики»	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар «Трансформация математического образования на уровне 5-6 классов»	Сертификат
Россия	М Михайлова Елена Витальевна агомедова Хадиджат Магомедовна	Вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах» ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы» ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Хайбулаева Патимат Исмаиловна	Вебинар «Анализ новой примерной рабочей программы ООО по математике»	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога» ЯКЛАСС	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар «Преподавание иностранного языка в современной школе»	Сертификат

Россия	<p>Мирзаметова Аминат Небиевна Новрузова Зинаида Асадулаевна Михайлова Елена Витальевна Мирзаева Марьям Зайирбеговна Исаева Асият Исаевна Рамазанова Зараят Бейдулаевна Бадаева Альбина Ашурбеговна Хайрбекова Фарид Мевлюдиновна Ахмедова Кистаман Яралиевна Гаджимурадова Светлана Гусейновна</p>	Семинар «Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи у младших школьников»	Сертификат
Россия	<p>Мирзаметова Аминат Небиевна Магомедова Асият Муртазалиевна Исаева Асият Исаевна Мирзаева Марьям Зайирбеговна Михайлова Елена Витальевна Новрузова Зинаида Асадулаевна Рамазанова Зараят Бейдулаевна Хайрбекова Фарид Мевлюдиновна Ахмедова Кистаман Яралиевна Гаджимурадова Светлана Гусейновна</p>	Семинар «Современный урок в начальной школе»	Сертификат
Россия	<p>Мирзаметова Аминат Небиевна Магомедова Асият Муртазалиевна Исаева Асият Исаевна Хайрбекова Фарид Мевлюдиновна Гаджимурадова Светлана Гусейновна</p>	Семинар «Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом»	Сертификат

	Мирзаева Марьям Зайирбеговна Михайлова Елена Витальевна Новрузова Зинаида Асадулаевна Рамазанова Зараят Бейдулаевна Бадаева Альбина Ашурбеговна		
Россия	Рамазанова Зираят Бейдулаена Магомедова Асият Муртазалиевна Мирзаметова Аминат Небиевна	Вебинар. От обучения к первоначальному чтению.	Сертификат
Россия	Гасанбекова Атикат Заирбековна	Вебинар. «Основы социальной жизни»	Сертификат
Россия	Гасанбекова Атикат Заирбековна	Вебинар. Актуальные проблемы современного образования детей ОВЗ.	Сертификат
Россия	Гасанбекова Атикат Заирбековна	Вебинар. Подходы к оценке инклюзивности ОО	Сертификат
Россия	Гасанбекова Атикат Заирбековна	Вебинар. Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ.	Сертификат
Россия	Рашидова Зарема Рашидбеговна	Вебинар. «Финансовая грамотность для педагогов»	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар. Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения.	Сертификат
Россия	Гасанбекова Атикат Заирбековна	Вебинар. Развитие функциональной грамотности с Яндекс.Учебником в начальной школе.	Сертификат
Россия	Исаева Асият Исаевна	Семинар-практикум «Цифровые технологии в пед.практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников» Я.Учитель	Сертификат
Россия	Бадаевам Альбина Ашурбеговна	«Современная система контроля и оценка качества образования в НОО»	Сертификат
Россия	Бадаевам Альбина Ашурбеговна	«Развитие речи обучающихся в НОО. Современные технологии»	Сертификат
Сентябрь 2022г	Исаева Асият Исаевна	Вебинар. Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Сертификат
Россия	Омаргаджиева Тамара Нугмановна	Онлайн-конференция. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения.	Сертификат
Россия	Курбанова Хадижат Дибировна	Вебинар. Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных планов при обучении русскому языку.	Сертификат
Россия	Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна	Вебинар. Изменения ЕГЭ по русскому языку на 2023г. Изменения ЕГЭ по литературе на 2023г.	Сертификат
Россия	Михайленко Ираида Константиновна	Вебинар. ЕГЭ и ОГЭ -2023 по химии: изменения в демоверсиях.	Сертификат
Россия	Курбанова Хадижат	Вебинар. Изменения ЕГЭ по русскому	Сертификат

	Дибировна	языку на 2023г.	
Республика	Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна	НПК. Роль и место национальной литературы в воспитании подрастающего поколения. (к 90- летию Фазу Алиевой)	Выступила с докладом «Применение современных педагогических технологий на уроках родной литературы»
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар. Профилактика токсического поведения в образовательной среде.	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар. Образовательные мифы и как с ними бороться.	Сертификат
Россия	Хабибулаева Патимат Исмаиловна	Вебинар. Задачи повышенного уровня сложности по теории вероятности на ЕГЭ по математике.	Сертификат
Россия	Вагабова Наимат Магомедовна	Вебинар. Проектная деятельность обучающихся 5-9 кл	Сертификат
Республика	Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна	Научно-методический семинар «Формирование межкультурных компетенций на уроках русского языка и литературы»	Выступила с докладом «Основные методы работы на уроках русского языка»

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	1	5
2.	Учитель-логопед	1	2
3	Педагог - психолог	2	22/2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда- 17305 единица;
- Книгообеспеченность – 79 %;
- Обращаемость – 3435 единиц в год;
- Объем учебного фонда- 10756 единица.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Название /Автор	Издательство	Год	Классы			
			1	2	3	4
Азбука в 2-х. ч. 1,2 ч. В.Г. Горецкий	Просвещение	2021	73%			
Русский язык В.П. Канакина	Просвещение	2021	73%	73%	61%	90%
Литературное чтение. Л.Ф. Климанова	Просвещение	2021	73%	100%	94%	90%
Математика М.И. Моро	Просвещение	2021	73%	79%	61%	100%
Окружающий мир. А.А.Плешаков.	Просвещение	2021	90%	79%	71%	100%
Английский язык Кузовле В.Л.	Просвещение	2021		0	8%	28%
Технология Е.А. Лутцева	Просвещение	2021		70 %		
Основы религиозных культур и светской этики А.И. Шемшурина	Просвещение	2021				100%

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-9 классов

Название. Автор	Издательство	Год издания	Классы				
			5	6	7	8	9
Математика Бунимович	Просвещение	2021	94%	77%			
Русский язык Бархударов	Просвещение	2021					100
Русский язык Ладыженская	Просвещение	2021	100	100	84%	16%	
Литература. В.Я. Коровина	Просвещение	2021	100%	100%	84%	0	89
Английский язык Кузовлев	Просвещение	2021	100%	100%	84%	92%	100
Алгебра. Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2021			100%	24%	73%

Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян	Просвещение	2021			79%	79%	79%
История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В	Просвещение	2021			100%	73%	100%
История Древнего мира. А.А.Вигасин.	Просвещение	2021	100%				
Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской	Просвещение	2021		100%			
Всеобщая история. А.Я. Юдовская	Просвещение	2021			84%	37%	100
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Просвещение	2021		100%	78	74 %	100
Биология Пасечник .Криксунов		2021	100%	100	100%	73	100
Физика Перышкин		2021			84%	64%	100
Химия Габриелян	Просвещение	2021				73	84
ОБЖ Л.Т. Смирнов	Просвещение	2020			0	0	55
Информатика	Бином	2020			100%	100%	100
География. Домогацких	Просвещение	2020	100	96	64	100	100

Таблица 3. Обеспеченность учебниками 10-11 классов

Название Автор	Издательство	Год издания	классы	
			10	11
Русский язык	Просвещение	2021	100	100
Литература	Просвещение	2021	100	100
Алгебра и начало мат. анализа	Просвещение	2021	100	100
Геометрия Л.С. Атанасян	Просвещение	2021	100	100
Английский язык Афанасьев Дули	Просвещение	2021	91%	91%
История России Арсентьев Данилов	Просвещение	2021	100%	100%
Всеобщая история Сороко- цуца	Просвещение	2021	100%	0
Обществознание Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2021	100%	100%
Певцов. Право. 10-11 классы. Учебник	Просвещение	2021	100%	100%

Экономика. 10-11 классы. Учебник (базовый) Королева	Просвещение	2021	100%	100
Биология Каменских Криксунов	Просвещение	2021	91	91
География Максаковский	Просвещение	2021	100%	100%
Физика Мякишев	Просвещение	2021	100	100
Информатика	Просвещение	2021	100	100
Астрономия	Просвещение	2021	60	
ОБЖ		2021	91%	100%

Учащиеся начальной школы обеспечены основными учебниками на 72 %

Учащиеся 5-9 классов обеспечены основными учебниками на 81 %

Учащиеся 10-11 классов обеспечены основными учебниками на 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	11021	8735
	Педагогическая	932	50
	Художественная	18022	615
	Справочная	637	14
	Языковедение, литературоведение	382	35
	Естественно - научная	392	5
	Техническая	164	2
	Общественно-политическая	620	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2022г. № 254. В библиотеке имеется дидактические материалы)- 250. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Школа является территорией wi-fi.

Материально-технические условия организации образовательного процесса

Школа обладает материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется в 30 учебных кабинетах. Из них 10 – кабинетов начальной школы, 20 – основной и средней школы. 12 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Один компьютерный класс;
- Учебно-производственные мастерские (комбинированные слесарно-столярные);
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ
- Музыкальный кабинет;
- Актный зал.

- Спортивный зал

Для занятий спортом имеются большой спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием. На территории школы расположен спортивный городок. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей инвалидов и ОВЗ. Горячее питание организовано для всех учащихся начальной школы на бесплатной основе в школьной столовой на 60 посадочных мест.

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности для детей с диагнозом ДЦП. Классы оборудованы одноместными ученическими партами и стульями, которые регулируются по росту и углу наклона рабочей поверхности. Количество парт в ряду 2-3. Первые парты предназначены для детей со зрительной патологией и находятся на расстоянии 1 метра от классной доски. Расширены проёмы входных и кабинетных дверей 1 и 2 этажей. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом, на этаже имеются поручни. Здание школы оборудовано стационарным подъемным устройством (лифтом), а также знаками доступности: проведена маркировка путей следования, тактильные указатели и индикаторы, установлены мнемосхемы на всех этажах и система средств информации, бегущие строки на фасаде и в вестибюле школы, система вызова помощника «Пульсар-3». В гимназии есть инвалидные коляски для использования в помещении. Имеется автотранспорт для перевозки детей с ОВЗ (автобус и газель). МБОУ укомплектовано техническими средствами информатизации: имеются стационарный и мобильные компьютерные классы, медиатека,

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники – медицинская сестра и врач, работающие по графику. Имеются медицинский, процедурный кабинеты.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС третьего поколения.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской уровень;
4. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, однако по-прежнему невысока доля участников, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
5. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
6. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. 84% обучающихся обеспечены учебниками.
7. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности на 2023 год:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.
2. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС третьего поколения.
3. Развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сетевые формы обучения.
6. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Гимназия №4»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/проф	4,1/ 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф.)	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 370/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 230/ 25,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 29/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 90/10 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ % 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 466/51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 54/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 30/33 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%

	программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 68/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 67/96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 29 /41%
1.29.1	Высшая	человек/% 13/18,5%
1.29.2	Первая	человек/% 16/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 11/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/% 70/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 50/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 228/23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м