

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»

Принят

Решением педагогического совета

МБОУ «Гимназия №4»

Протокол №__ от «__28__»__08__2024 г.



Учебный план по внеурочной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Махачкала
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №4 им. Героя РФ С.В. Подвального»
2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Естественно-научное
2. Физкультурно-спортивное
3. Духовно-нравственное
4. Профминимум

Направление	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивно	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Естественно-научное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Профминимум	Систематизация профориентационной работы образовательных организаций, обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профориентации учеников, внедрение федерального и регионального компонентов профориентационной работы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии и т.д.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Программы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Туристско- краеведческое	Мой Дагестан. Край, в котором я живу	0,25	-	-	-	0,25
Естественно- научное	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	-	0,25	0,25	0,25	0,75
Естественно- научное	Проектная мастерская	-	-	0,25	0,25	0,5

Естественно-научное	Шахматы	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Естественно-научное	Музейное дело	0,25	-	-	-	0,25
Социально-гуманитарное	Театр	-	0,25	-	-	0,25
Социально-гуманитарное	Орлята России	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		2	2	2	2	8

5-9 классы
План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»
на 2024-2025 учебный год

Направления	Программы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Профминимум	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Естественно-научное	КТНД	0,5	0,5	0,25	0,25	-	1,5
	История Дагестана	-	-	0,25	0,25	1	1,5
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Подготовка к ОГЭ (комплексная программа)	-	-	-	-	2	2

Физкультурно-спортивное	Огневая подготовка, боевые приемы борьбы	-	-	-	0,25	-	0,25
Естественно-научное	Правовая подготовка	-	-	-	0,25	-	0,25
Итого		2	3	3	3	5	16

**Внеурочная деятельность среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»
г. Махачкалы
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Программы	Классы				Всего
		10а	10б	11а	11б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профминимум	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Естественно-научное	Подготовка к ЕГЭ (комплексная программа)	3	3	3	3	12
ИТОГО		5	5	5	5	20

Коррекционная работа в классах ОВЗ осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 спец.классов)
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»

Направления	Программы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	20
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Теристско- краеведческое	Мой Дагестан. Край, в котором я живу	0,5	-	-	-	0,5
Естественно- научное	Развитие речи	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно- научное	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	2

План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 спец.классов)
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»

Направления	Программы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		1	2	2	2	2	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Профминимум	Россия-мои горизонты	-	1	1	1	1	4
--------------------	----------------------	---	---	---	---	---	---

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Классификация результатов внеурочной деятельности детей с ОВЗ:

1 уровень результатов – приобретение социальных знаний. первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3 уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия

3. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. Кабинеты классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.