

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»**

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета МБОУ  
«Гимназия №4 им. Героя РФ С.В.  
Подвального»

Протокол №1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 108 от 28.08.2024г.  
Директор МБОУ «Гимназия №4 им. Героя  
РФ С.В. Подвального»



И.П. Пашук

**Учебный план  
начального и основного общего образования  
по ФГОС-2021 и ФАОП  
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации  
С.В. Подвального»  
АООП для детей с НОДА  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам начального общего и основного общего образования учащихся с НОДА специализированных классов при МБОУ «Гимназия №4 им. Героя РФ С.В. Подвального» г. Махачкалы на 2024-2025 учебный год

МБОУ «Гимназия № 4» является общеобразовательным учреждением, где проводится специальное обучение, воспитание, комплексная психолого-педагогическая коррекция психофизического развития и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) с целью максимального раскрытия их индивидуальных возможностей.

Учебный план гимназии для детей ОВЗ реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с НОДА и сформирован в соответствии с требованиями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся ОВЗ»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой ООО для обучающихся ОВЗ»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Вариант 6.1.** - адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Эти специальные условия аттестаций конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

**Вариант 6.2.** - адресован учащимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Вариант 6.3.** - адресован учащимся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, учитывающим особенности их психофизического развития,

индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для учащихся 1 -9 специализированных классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Это связано с тем, что более 85% детей по рекомендациям врачей должны иметь дополнительный выходной день в неделю. Его целесообразно сделать в субботу, так как в течение двух дней (суббота и воскресенье) идет более полный процесс восстановления их нервно-психической деятельности.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 34 недели, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1-4 классах - 35 минут; в 5-8 классах - 45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков, и один день в неделю - не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся вторых - четвертых классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 часа, в 4-х - 2 часа, в 5-6 классах - 2,5 часа., 7-9 кл- 3 ч

Дети с ОВЗ обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 7-10 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития - до 5 детей.

Все воспитанники, имеющие нарушения двигательной, познавательной и эмоционально-волевых сфер, быстро утомляются, нуждаются в специальных условиях и индивидуальном подходе в образовании.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (года) обучения.

Особенностью учебного плана для обучающихся с НОДА является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура». Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Занятия АФК чередуются с общеобразовательными уроками.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Русский язык -1 час в 1-4 кл. 6 кл и в 9 кл,

Математика – 1 час в 1-4 классах;

Литература- 1 час в 5 классе;

ОДНКНР -1 час в 6 классе

-учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов:

Художественный труд- 1 час в 5-6 кдассах

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА. в том числе этнокультурные:

Литература народов Дагестана- 1 час в 5-8 классах .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности:

Обязательные занятия по программе коррекционной работы
Разговоры о важном
Мой Дагестан. Край, в котором я живу
Развитие речи
Шахматы

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5- 9классах организуется по следующим направлениям:

Обязательные занятия по программе коррекционной работы
Разговоры о важном
Россия-мои горизонты

Время, отведенное на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую работу, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

✓ Предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

✓ Исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

✓ Формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

✓ Формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, также подлежат тарификации.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся для объединения и деления их в зависимости от состояния здоровья. Назначения меняются ежемесячно на основании медицинских показаний (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

**Недельный учебный план для 1-4 специализированных классов**  
**МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»**  
**г. Махачкалы на 2024-2025 учебный год**  
**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (ВАРИАНТ 6.2.)**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1	1	3
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>82</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Русский язык		1	1	1	1	4
Математика		1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Мой Дагестан. Край, в котором я живу		0,5	-	-	-	0,5
Развитие речи		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Шахматы		0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>118</b>

**Недельный учебный план для 5-9 специализированных классов  
МБОУ «Гимназия №4 имени Героя Российской Федерации С.В. Подвального»  
на 2024-2025 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	-5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-		1	1	2
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>139</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Литература народов Дагестана		1	1	1	1	-	4
Русский язык		-	1	-	-	1	2
Литература		1	-	-	-	-	1
ОДНКНР		-	1	-	-	-	1
Художественный труд		1	1	-	-	-	2

<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<i><b>Курсы внеурочной деятельности</b></i>						
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Россия-мои горизонты	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>183</b>