



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника

МКУ «Управление образования»

М.М.Шафиев М.М.

« 15 » 06 20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия №4»

И.П. Пашук И.П.

« 10 » 05 20 23 г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Гимназия №4» города Махачкалы
на период до 2026 года**

Махачкала

І. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в МБОУ «Гимназия №4» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «Гимназия №4»	57 (100%)	-	73(100%)	19 (95%)	23 (100%)	17(95%)	4 (20%)	8 (35%)	9 (50%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по г. Махачкала/ средний балл по МБОУ «Гимназия №4»			Средний балл ЕГЭ по г. Махачкала// средний балл по МБОУ «Гимназия №4»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	29,4/4	0	23/4,1	69,3/72	71/78	71/70,3
2	Математика профильная	19,5/4,2	0	15/3,7	54,7/54,2	47/63	44/45

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
2	8	5

Для дальнейшего повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году администрация гимназии планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся и современных средств обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками гимназии.

Обобщенные результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Уровень мероприятий конкурсных	2019 год		2020 год		2021 год	
		Количество участников	Результативность	Количество участников	Результативность	Количество участников	Результативность
1.	Муниципальный уровень	216	107	204	55	110	57
2.	Республиканский уровень	136	45	51	19	26	14
3.	Всероссийский уровень (онлайн-олимпиады)	39	28	152	50	181	153
4	Международный уровень	3	2	4	3	6	6
Итого		394	185	410	127	323	230

Итоги ВСОШ

Школьный этап						Муниципальный этап						Республиканский этап					
2019 год		2020 год		2021 год		2019 год		2020 год		2021 год		2019 год		2020 год		2021 год	
Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)	Участники (чел)	Призер (чел.)
5-11 классы																	
310	72	360	72	340	102	42	5	70	8	72	18	-	-	2	1	3	1
4 классы																	
29	7	35	3	52	8	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в гимназии запланировано: обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения.

Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация работы детского научного общества (ДНО).

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-99 ОГЭ-98,8	100 98,8	100 98,9	100 98,9	100 99	100 99
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	50	52	54	56	58	60
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	14	16	18	18	19	20
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	1	2	2	3	3	3
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования.	февраль	Приказ, дорожная карта	Султанова Н.М. Зайцева Е.А.
2.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	в течение года	Отчет, адресные методические рекомендации повышения объективности образовательных результатов.	Администрация
3.	Организация мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику)	Ежегодно	План- график проведения мероприятий	Администрация
4.	Подготовка ежегодного публичного отчета (самоанализа) о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы гимназии(размещение на сайте).	До 20 апреля	Отчет с размещением на сайте гимназии	Ахмедханова И.И.
5.	Определение кураторов для учителей с низкими результатами ГИА из числа педагогов-наставников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА. (например Пирмагомедова С.А.-куратор)	сентябрь	Приказ	Директор
6.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайте гимназии.	Июль 2023	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	Администрация
7.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Август	Приказ. Стимулировании с размещением на сайте гимназии.	Администрация
8.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь	Приказ, дорожная карта	Ахмедханова И.И.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в гимназии запланирована деятельность по: обеспечению регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;

В рамках профориентационной работы в гимназии и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе детей с ОВЗ необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Востребованность выпускников школы.

Администрация и педагогический коллектив Гимназии значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение всего периода обучения. Высокое качество знаний, которое получили учащиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах города Махачкалы, но и в вузах городов России. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе и в средних профессиональных учебных заведениях города. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Продолжили обучение		2019	2020	2021
Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в вузы	16	19	14
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	1	2

	Поступили на работу	4	3	2
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	40	24	40
	Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения	17	21	33
	Продолжили обучение в 10 классе в другом образовательном учреждении	-	2	-

Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования составил – 45%.

В МБОУ «Гимназия №4» все обучающиеся старшего звена охвачены профильным обучением (социально -экономический профиль)

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Получение среднего общего образования	%	45%	46	47	48	49	50
2.2. Дополнительное образование детей	%	30	40	50	60	70	80,0
2.3. Профилизация общего образования	%	100	100	100	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	Зайцева Е.А.
2.	Участие в проектах: «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план, отчет	Администрация
3.	Разработка плана («дорожной карты») по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	Приказ, дорожная карта, отчет	Мустафаева Г.Т.
4.	Проведение мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (октябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	Мирзаев О.А.
5.	Мониторинг вакансий	Ежегодно	Приказ, отчет	Директор

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На текущий момент количество педагогических работников, имеющих высшую и 1 квалификационную категорию и высшую 29 педагогов, что составляет 42 % от общего количества педагогов.

Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все педагогические работники

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.2.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Квалификация педагогов	%	42	43	44	45	46	47
3.2.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	100	100	100	100	100	100

+Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование методических рекомендаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся. (дети с ОВЗ и одарённые дети).	Ежегодно	ИОМ	Администрация
2.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	В соответствии с графиком	Анализ результатов с адресными рекомендациями	Рук.ШМО
3.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август	Аналитическая справка, скорректированный план.	Рук .ШМО
4.	Организация и проведение пробных ГИА (в соответствии с графиком)	В соответствии с графиком	План-график	Администрация
5.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	.	Администрация
6.	Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Март – Апрель	План, протокол собраний	Зайцева Е.А.
7.	Участие в муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с графиком)	Ежегодно В соответствии с графиком	Приказ о проведении и закреплении площадок.	Кл.рук. 11 кл.
8.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по гимназии)	Ежегодно Сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Зайцева Е.А.
9.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам ГИА)	октябрь	Приказ, дорожная карта	Зайцева Е.А.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» осуществляется с 2022 года. В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия: разработан план, определены площадки по видам функционально грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в олимпиадах по функциональной грамотности	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах по функциональной грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по функциональной грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	25	30	35	40

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	План мероприятий	Ахмедханова И.И.
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6,7-8,9-11 классов по всем видам грамотности	октябрь	База данных учителей	Ахмедханова И.И.
3.	Методическая поддержка школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Методические рекомендации	Методический совет
4.	Участие в муниципальной олимпиаде для школьных команд по функциональной грамотности.	февраль	Приказ	Координатор
5.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	в течение года	Заявка	Администрация
6.	Участие в конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный - конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	в течение года	Приказ	Администрация
7.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся гимназии	Апрель	Отчет, анализ	Координатор по читательской грамотности
8.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся гимназии	май	Отчет, анализ	Координатор по математической грамотности
9.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся гимназии	май	Отчет, анализ	Координатор по естественно-научной грамотности
10.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся гимназии	май	Отчет, анализ	Координатор по финансовой грамотности
11.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	Администрация

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В МБОУ в 2021 году проведено более 40 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., с 100 % охватом обучающихся гимназии. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах внутреннего учета. В МБОУ «Гимназия №4» за отчетный период нет детей, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП). В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов и Совет старшеклассников.

В 2022 года воспитательная работа Гимназии строится на основе разработанной в соответствии с ФГОС-2021 «Рабочей программы воспитания 2021-2026»

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Наличие СПС и функционирование Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в гимназии (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3	Российское движение детей и молодежи	Доля участников РДДМ к общему числу обучающихся в гимназии. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «Гимназия №4»	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	отчет	Коллектив гимназии
5.	Функционирование СПС для родителей по вопросам воспитания, с привлечением школьного психолога и социального педагога(размещение контактных данных и графиков работы на	Ежегодно	Приказ, отчет	СПС

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	сайте ОО)			
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО	Ежегодно	Банк данных	Советник директора Ибрагимова С.Ш.
8.	Организация школьных военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам	памятными датами	План-.отчет	Зам.директора по ВР
9.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно-аналитические материалы	Начальник летнего лагеря
11.	Организация деятельности Совета старшеклассников	Ежегодно Июль-август	Информационно-аналитические материалы	Зам.директора по ВР, вожатые
12.	Организация работы школьного театра	Ежегодно	Аналитические материалы	
13.	Организация работы в рамках молодежного движения « Российское движение детей и молодежи »	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Ибрагимова С.Ш.
14.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов школ г. Махачкалы и др.)	Ежегодно	Приказ, отчет	Мустафаева Г.Т.
15.	Подготовка и утверждение плана развития добровольчества и волонтерства Формирование волонтерского отряда «Мы вместе».	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Приказ, план, отчет	Ибрагимова С.Ш.