



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №4»

---

367000, г. Махачкала, ул. Коркмасова, 2, Республика Дагестан, 367000, тел. факс; 8-8722-670814 email: ege200604@yandex.ru ОГРН 1070562000530 ИНН 0562066480 КПП 057201001 ОКПО 49165391

---

№ 12 от 30.05.2021 г.

**Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса.**

Справка дана Бадаевой А.А. о том, что внедряет образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивает надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учитель использует различные приемы и методы:

Основными задачами педагога являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий. Каждый урок

должен быть приятным для ребёнка, поэтому при планировании и проведении любого урока учитель должен помнить заповедь “Не навреди”.

По результатам проведенного опроса для выявления жалоб учащихся на нарушение здоровья численность учащихся с неблагоприятной динамикой состояния здоровья уменьшается. Уменьшается количество случаев заболеваний.

### Используемые здоровьесберегающие технологии

№	Элементы технологии	Охват учащихся	Результативность
1.	Использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, её коррекции в соответствии с имеющимися данными.	80-100%	1. Формирование навыков здоровьесберегающей педагогической деятельности.  2. Воспитание учащихся в рамках
2	Учёт особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т. д. учащихся данной возрастной группы.	80-100%	человекообразующего и жизнеобеспечивающего процесса, направленного на сохранение и приумножение здоровья ребёнка.  3. Обеспечение
3.	Создание благоприятного эмоционально-психологического	80-100%	развития природных способностей ребёнка: его ума, нравственных

	климата в процессе реализации технологии.		и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.
4.	<p>Уроки о ЗОЖ с целью обучения детей элементарным приёмам здорового образа жизни;</p> <p>-привитие детям элементарных гигиенических навыков;</p> <p>-строгое соблюдение режима школьных занятий;</p> <p>-построение и анализ урока с позиции здоровьесбережения;</p> <p>-использование средств наглядности;</p> <p>- обязательное выполнение гигиенических требований;</p> <p>-чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью;</p> <p>-организация и проведение массовых оздоровительных мероприятий; работа с семьёй</p>	80-100%	

**Диагностика рациональной организации урока  
с позиции применения здоровьесберегающих технологий**

Факторы урока	Уровень гигиенической рациональности урока
Плотность урока	70-75%
Количество видов учебной деятельности	4-7

Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	7- 10 минут
Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена через 7-10 минут
Количество видов преподавания	3-5
Чередование видов преподавания	через 10-15 минут
Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3
Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами
Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. С целью релаксации
Психологический климат	Преобладают положительные эмоции
Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40-43 мин.

**Мероприятия, проводимые учителем для реализации профилактики ЗОЖ**

Мероприятие	Год
Комплексы гимнастических упражнений на уроках для различных частей тела	постоянно
Комплекс гимнастик: оздоровительная; пальчиковая, корригирующая; дыхательная.	постоянно

Санитарно-просветительская помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с учащимися «Гигиена зрения»;</li> <li>• Беседа с учащимися «Профилактика гриппа».</li> </ul>	постоянно
Тематическое родительское собрание «Агрессивное поведение детей»	2016 г, 2019 г
Физкультурные музыкальные паузы с различными двигательными упражнениями	Постоянно

**Основание:** анализ посещённых уроков, диагностика использования здоровьесберегающих технологий, используемых педагогом.

Директор МБОУ "ГИМНАЗИЯ №4"

Пашук И.П. /  /





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №4»

---

367000, г. Махачкала. ул. Коркмасова, 2, Республика Дагестан, 367000, тел. факс; 8-8722-670814 email: ege200604@yandex.ru ОГРН 1070562000530 ИНН 0562066480 КПП 057201001 ОКПО 49165391

---

№ 13 от 30.05.2022 г.

**Справка  
об отсутствии нарушений техники безопасности**

ДанаБадаевой А.А., учителю английского языка о том, что у нее отсутствуют нарушения по технике безопасности.

В течение 2015-2020 г.г. директором МБОУ "ГИМНАЗИЯ №4" Пашук И.П. были посещены уроки и внеклассные мероприятия учителя Бадаевой А.А.

В результате посещений было выявлено:

1. Нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, нет.
2. Учитель большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся.

Директор МБОУ "ГИМНАЗИЯ №4"

Пашук И.П. /

