

Копия Верна 4/
Директор Ташук И.Т.



МБОУ
«Гимназия №4»

Социальный проект

"Нескучный английский"

Выполнил учитель английского языка Бадаева А.А.

2019 г.

Социальный проект "Нескучный английский"

*«Если ты говоришь с человеком на том языке,
который он понимает, ты говоришь с его головой.
Если ты говоришь с человеком на его родном языке,
ты говоришь с его сердцем».*
(Нэльсон Мандела)

Тип проекта: социально-значимый.

Социальный заказ:

- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
- Вовлечение большей части учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.

Руководитель проекта: Бадаева А.А. учитель английского языка.

Участники проекта: Обучающиеся 5-9 классов.

Принципы реализации проекта: Принцип активного участия обучающихся в реализации проекта.
Принцип единой системы планирования в реализации проекта.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь 2019 – март 2020).

Ресурсы: интернет-ресурсы.

Методические рекомендации «Как создать социальный проект».

Ожидаемые результаты:

- Активная гражданская позиция участников проекта.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
- Вовлечение большей части учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.
- Участие обучающихся в онлайн олимпиаде на платформе Учи.ру.
- Создание каталога игр.

Пояснительная записка

Данный проект используется для учеников средней школьной группы. Он способствует формированию мотивации учащихся к изучению английского языка, формированию коммуникативных навыков, развитию культуры взаимоотношений при работе в группах, а также способствует развитию стремления к овладению иностранным языком.

Проект помогает воспитывать чувство уважительного отношения к другой культуре и в то же время к осознанию собственной культурной идентичности.

Указанный проект, является практико-ориентированным, разработан обучающимися 8-9-х классов под руководством учителя иностранного языка и направлен на решение следующих социальных проблем:

- Развитие понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации.
- Развитие понимания и толерантного отношения к стране/странам изучаемого языка, её людям, традициям
- Развитие творческих способностей школьников, повышение их мотивации к изучению английского языка.
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.

- **Формирование активной гражданской позиции подростков.**

Актуальность проекта обусловлена целью современного образования. Основной целью обучения иностранным языкам на современном этапе является развитие коммуникативной компетенции учащихся, а задачей учителя - активизация деятельности каждого ученика в процессе обучения, создание условий для его творческой деятельности. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Большинство современных школьников, к сожалению, не всегда понимают значимость и место предмета «Иностранный язык» в учебном плане, ссылаясь на то, что «они не поедут за границу». Но эту ситуацию мы решили исправить и максимально вовлечь наших обучающихся в данный проект с целью популяризации изучения иностранного языка в нашей школе.

Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует разрушению барьера недоверия между народами, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Английский язык в настоящее время принят и используется для международного общения, поэтому знание его становится для нас необходимостью. Отправляясь в путешествие в любую, даже не англоязычную страну, какой язык мы будем использовать, устраиваясь в гостиницу или заказывая еду в кафе? Конечно, английский! Ведь его понимают везде! Английский язык улучшает качество нашей жизни во всех ее сферах. Мы можем завести друзей во всех уголках земного шара, и с развитием и всеобщей увлеченностью детей социальными сетями, это стало не только реально сделать, но и очень легко. Мы получаем доступ ко всем электронным и печатным информационным ресурсам, так как практически все книги и научные статьи, имеющие мировое значение, пишутся на английском языке, либо переводятся на него.

На уроках английского языка мы говорим о значимости английского языка как языка международного общения, о людях разных профессий и разных сфер деятельности, где необходимо знание английского языка, но, когда это делается во внеурочное время, а главное, объявляются результаты на школьных линейках, родительских собраниях, это приобретает более действенные формы. Поэтому и родилась идея создать социальный проект **«Нескучный английский»**

Цель проекта: развитие понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации, а также формирование и развитие ключевых языковых компетенций.

Социокультурная направленность проекта «Нескучный английский»:

В проекте широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным. Это позволяет осознать роль английского языка как средства межкультурного общения и побуждает пользоваться им на доступном учащимся уровне.

Развитие творческой личности. Создание ситуации успеха и достижений в изучении иностранного языка.

Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Задачи проекта:

- Развитие понимания и толерантного отношения к стране изучаемого языка, её людям, традициям.
- Развитие коммуникативных компетенций (навыки аудирования, разговорной речи, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма).
- Развитие способностей высказывать собственное мнение.

Для учащихся:

- Дети приобрели опыт самостоятельной деятельности, использовали различные источники информации, способность принимать решения и работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать. Учащиеся получают коммуникативные навыки, умения, т.е. учатся работать в группах, исполняя различные социальные роли.

Для родителей:

- Включение в образовательное и воспитательное пространство, заинтересованность в обратной связи.

Для педагогов:

- Умение видеть образовательные ресурсы на практике. Освоение новых форм образовательной деятельности. умение проектировать образовательные события. повышение компетентности в вопросах воспитания, организации игровых занятий.