

## ОТЗЫВ

*на урок английского языка  
в 3 классе учителя Бадаевой А.А.*

**Тема: «Have you got a home zoo»**

Основной задачей урока английского языка была работа по развитию навыков устной речи младших школьников. Проектная деятельность, которая реализовывалась на данном уроке, была построена на теме, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Проекты учащихся были интересными, яркими, красочными. Учащиеся 3 класса принимали активное участие в обсуждении проектов на английском языке. Использование информационных технологий на данном уроке соответствовало возрастным особенностям учащихся. Введение новых лексических единиц проходило при помощи красочной мультимедийной презентации. Цели, поставленные учителем в начале урока, были достигнуты. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Урок был психологически комфортен: были заметны доброжелательность учителя, личностно-гуманное отношение к детям. Урок способствовал формированию ключевых компетенций: расширению знаний по теме, знанию теоретического материала. Цели, поставленные учителем в начале урока были достигнуты. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Урок был психологически комфортен: были заметны доброжелательность учителя, личностно-гуманное отношение к детям.

Учитель

  
*Омаргаджиева Т.Н.*

*1. [Signature]*

## ОТЗЫВ

на урок английского языка  
в 3 классе учителя Бадаевой А.А.

Тема: «Have you got a home zoo»

Данный урок был построен в соответствии с ФГОС. В начале урока создан благоприятный психологический микроклимат, настрой на чёткую и организованную работу. Дети хорошо подготовлены, каждая группа ребят представляла свой проект, в ходе которого были решены различные лингвистические задачи: шла работа по формированию различных видов речевой деятельности, основное внимание уделялось развитию навыков аудирования и говорения на основе прослушанной информации. В течение всего урока наблюдался интерес учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, соответствующей каждому из этапов урока. Данный урок прошел на высоком методическом уровне. Бадаева А.А. показала хороший уровень владения такой современной образовательной технологией.

Данный урок способствовал формированию ключевых компетенций (в предметной области, в области информационных технологий, а также развитию таких качеств личности, как коммуникативность, способность к эффективному общению, креативность, самостоятельность и ответственность, толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям. Кроме того, урок способствовал расширению общекультурного кругозора.

Зам. директора по УВР,

*Зам. директора*



*С. А.*

Копия Верниш У -  
Директор Трашук И.П.



## ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема урока

«HAVE YOU GOT A HOME ZOO»



Учитель английского языка - Бадаева А.А.

Махачкала 2019 г.

**Открытый урок**  
**по английскому языку в 3 классе.**  
**«Have you got a home zoo»**

**ФИО учителя:** Бадаева Альбина Ашурбеговна

**Место работы:** МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкала.

**Должность:** учитель английского языка

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 3 «спец» класс

**Тема:** «Have you got a home zoo?»

**УМК:** Английский язык. 3 класс В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. - М: Просвещение, 2012 г. БУП 2011, ФГОС

**Цель урока:** организовать деятельность учащихся, направленную на совершенствование лексических навыков, развитие речевых умений, ознакомление с новой лексикой по теме «Pets», повторение ранее изученных грамматических конструкций.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- формирование лексических навыков говорения с опорой на наглядный материал.

**Развивающие:**

- формирование ИКТ компетенции, развитие способности к догадке по картинкам, умение анализировать, развитие монологической речи.

-развивать речевые способности психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать).

**Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к домашним питомцам, любви к животным, воспитание потребности ухаживать за ними, уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

## **УУД:**

### **Личностные:**

- внутренняя позиция школьника;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- самоанализ и самоконтроль результата;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- установление причинно-следственных связей,
- умение использовать наглядные модели
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение).

### **Коммуникативные УУД:**

- формирую умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; умение работать в парах, учитывая позицию собеседника; организовать и осуществить сотрудничество с учителем и сверстниками.

### **Регулятивные УУД:**

- формулирование темы урока, постановка целей и планирование деятельности,
- оценка.

**Необходимое оборудование и материалы:** компьютер, мультимедиа проектор, установленное программное обеспечение MS Office Power Point.

## **Этапы учебного занятия**

### **1. Организационный момент. (2 минуты)**

Greeting. Приветствие учащихся:

Цель – настроить обучающихся на общение на английском языке;  
включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.

Учитель: *“Good morning, dear friends! I’m glad to see you again. Sit down, please! What date is it today? What is the weather like today? How are you?”*

Обучающиеся: отвечают на реплики: *“Good morning, teacher! Today is the 22nd of March. The weather is... I’m fine.”*



## 2. Речевая и фонетическая зарядка. (5 минут)

Warming up activities.

Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.

Учитель: Рассказывает скороговорки с английскими звуками, которые учащиеся должны правильно повторить:

*I love my cat.*

*It is warm and fat.*

*My cat is grey.*

*It likes to play.*

*This is a pig!*

*It's very big!*

*Its color pink*

*Is nice, I think!*

Обучающиеся: повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя.

## 3. Формирование лексических навыков говорения. (10 минут)

Цель – настроить обучающихся на тему урока.

Учитель: *What do you think about the theme of our lesson?*

Обучающиеся: *Pets.*

Учитель: *Read our theme, please.*

Обучающиеся: *Have you got a home zoo?*

Учитель: *Open your exercise-books. Write down the date and the theme, please*

Обучающиеся: *записывают тему в тетрадь.*

Учитель: *Ребята, давайте вспомним правило употребление глагола have got/has got.*

Обучающиеся: *вспоминают правило и отвечают на поставленный вопрос.*

Учитель: *What pet have you got?*

Обучающиеся: *I have got a...*

Учитель: *Now I'll give you riddles. You will work in pairs. Try to guess the pet. It is a bird. It's yellow, blue, red and green. It can fly. It can talk.*

Обучающиеся: *It is a parrot.*

Учитель: *It is little. It can swim. It lives in the river.*

Обучающиеся: *It is a fish.*

Учитель: *It is very little. It is grey. It likes cheese.*

Обучающиеся: *It is a hamster*

Учитель: *It is very slow (медленный). It can live in the river and on the land.*

Обучающиеся: *It is a turtle.*

Учитель: *What another pets do you know?*

Обучающиеся: *Называют других питомцев.*

Учитель: *Have you got pets at home?*

Обучающиеся: *Yes, I have got/No, I have not.*

#### **4. Открытие новых знаний. (10 минут)**

Цель – знакомство с новой лексикой.

Учитель: *Tell me please how do you look after your pets? Look at the screen.*

Обучающиеся: *I feed/wash pets etc.*

Учитель: *That's right.*

SB ex.1.)

Учитель: *Open your student books please at page thirty-two, ex №1. Look at the picture and answer the question: What do they look after?*

Обучающиеся: *They look after the plants and the flowers, the turtle, the guinea – pig, the hamster and the dog.*

Учитель: *That's right.*

#### **5. Закрепление учебного материала и формирование навыков аудирования. (10 минут)**

Цель – расширение освоения и использования в речи нового грамматического явления.

SB ex.1.)

Учитель: *Hugh and his relatives work a lot at the zoo. How do they look after the plants and animals?*

Обучающиеся: *They water plants and flowers. They feed and wash the animals. They give water to animals and they clean the cages.*

AB ex. 1)

Учитель: *What did Hugh and his parents do at their home zoo on Sunday? Listen and answer the question.*

Обучающиеся: *слушают аудиозапись, смотрят на таблицу в рабочей тетради и отмечают галочкой верные ответы. Затем сверяют с ответами.*

SB ex.3.)

Учитель: *There is a zoo at Kirk's school. What do Kirk and his friends do at the school zoo? Listen and answer the question.*

Обучающиеся: *отвечают на вопрос, рассматривая картинку, на которой дети работают в школьном зоопарке.*

SB ex.3 (2).

Учитель: *What else do the children do at the zoo?*

Обучающиеся: *слушают рассказ Кёрка и отмечают карандашом в упражнении 3.1), кто что делает в школьном зоопарке.*

**Динамическая пауза. (1 минута)**

Цель – смена учебной деятельности на уроке.

## **6. Активизация лексического материала в устной речи. (10 минут)**

AB ex. 2)

Учитель: *What animals can be pets? What new words have you learnt? Ребята, а сейчас мы с вами будем искать в упражнении уже знакомые нам слова. Найдите названия животных и действия, связанные с уходом за ними. Небольшая подсказка: слов всего 10. Let's start.*

Обучающиеся: *ищут новые слова в упражнении и называют их.*



## 7. Тренировка диалогической речи. (10 минут)

Цель – продолжить работу по ознакомлению учащихся с новой лексикой.

### SB ex.4. Role play.

Учитель: *Hugh and his classmate are talking about their pets. Let's role play their conversation. Hugh will ask classmates about their pets. And they will answer his questions. Look in cards at page thirty-four and read the task.*

Обучающиеся: читают задания в карточках и по ролям отвечают на вопросы.

## 8. Итоговый этап. (3 мин)

### Рефлексия. Summing up.

Цель – установить соответствие полученного результата поставленной цели.

Учитель: *Thank you for your work! What's the title of the lesson? Why? Давайте вместе вспомним, какова была цель урока сегодня? Как мы достигли этой цели? Для чего нам пригодятся знания, которые вы сегодня приобрели?*

Обучающиеся: Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.

### Домашнее задание. Setting homework.

Цель – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.

Учитель: *Your homework is a letter "My Happy pet" to your pen-friend, AB ex.12 page 100*

Обучающиеся: записывают домашнее задание, задают вопросы.

### *Saying goodbye.*

Учитель: *The lesson is over. Goodbye!*

Обучающиеся: прощаются на английском языке.

**Внеклассное мероприятие по английскому языку для 4 класса по теме**  
**The New Year Party**

**Цель:** систематизация знаний учащихся по теме: “Рождество и Новый год в Англии”.

**Задачи:**

**Практическая:** актуализация лексических и фонетических навыков с целью извлечения конкретной информации;

**Развивающая:** развивать творческую фантазию и инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности, а также развивать познавательные интересы учащихся.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся чувство уважения к культуре страны изучаемого языка
- создавать условия для развития мотивации к самостоятельному добыванию знаний; формировать чувство ответственности за выполнение части коллективной работы.

**Оборудование:** Записи песен, мешок Санта Клауса с подарками, рождественские колокольчики, ёлка, раздаточный материал для работы в группах, костюмы Зимы и Санта Клауса, костюмы зимних месяцев.

**Подготовка к празднику:**

1. Перед проведением праздника учитель знакомит детей с историей праздника, разучивает с ними стихи и песни.
2. На уроках труда, ИЗО или дома учащиеся делают заготовки открыток, рисуют рисунки на новогоднюю тематику. Можно организовать конкурс на лучшую открытку или рисунок на тему “Рождество”, “Новый год”.
3. Дети принимают участие в украшении класса и ёлки.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Good morning, girls and boys! I am glad to see you! I hope, you are fine today! Are you ready to start our party? Today we shall talk about winter, Christmas and New Year!

**Зима:**

I am winter.  
I am white and beautiful.  
I come with cold and snow,  
But you like me, I know.

**December Ученик в костюме декабря.**

This is the season  
When mornings are dark.  
And the birds do not sing  
I the woods and the park.

I am December, the first winter month. December comes with white snow and cold winds begin to blow.

**January . Ученик в костюме января.**

This is the season  
When children ski  
And Grandfather Frost  
Brings the New Year Tree.

I am January. I am the second month of winter and the first month of the year. The weather is cold. There is snow on the ground. Boys and girls like to skate and ski!

**February Ученик в костюме февраля.**

In winter time we go  
Walking in the fields of snow,  
Where there is no grass at all,  
Where the top of every wall,  
Every fence and every tree,  
Is as white as white can be.

I am February. I am the third winter month. It is cold and windy.

**Учитель:**

- What color is winter?
- What can children do in winter?
- What holidays do we celebrate in winter?
- Do you like Christmas?