

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №4»

И.Н.Пашук

Приказ от 30.04.2023 г.

№ 3

Согласовано:

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Гимназия №4»

Протокол от 30.04.2023

№ 3

**Программа
организации отдыха**

и

оздоровления детей в ДОЛ

«Солнышко»

при МБОУ «Гимназия №4»

в летний период

(для учащихся 1 – 7 классов)

(срок реализации программы 05.06.2023г -20.07.2023г.)

г. МАХАЧКАЛА
2023г.

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	4
Содержательная часть программы.....	5
Содержание модулей и планируемые результаты.....	8
Тематическое планирование.....	11
Механизм реализации программы	13
Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.....	15
Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности.....	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Гимназия №4»
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ УО
3.	Цель программы	Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.
4.	Задачи	1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни. 2. Раскрыть творческий потенциал детей. 3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей. 4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками. 5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России. 6. Формировать экологическую культуру личности детей.
5.	Сроки реализации	05.06.22- 20.07.22г
6.	Направленность	досуговая
7.	Направления воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Интеллектуально-познавательное • Патриотическое • Экологическое • Туристско-краеведческое • Художественно - эстетическое • Трудовое
8.	Количество детей	100
9.	Категория детей, критерии подбора участников	Обучающиеся МБОУ «Гимназия №4»
10.	Возраст детей	6-13 лет
11.	Партнеры в реализации программы	
12.	Краткое описание	Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Гимназия №4». Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы состоит в том, что отряды летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей не будут вовлечены в общелагерные мероприятия. Каждый отряд будет работать по своему направлению, но при этом каждый модуль программы будет реализован в рамках работы отряда. Особое внимание будет

		уделено патриотическому направлению программы.
13.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение общей культуры учащихся. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. 6. Личностный рост участников
14.	Система организации контроля над исполнением программы	Администрация МБОУ «Гимназия №4»
15.	Название организации	МБОУ «Гимназия №4»
16.	Почтовый адрес организации	367000 РД г. Махачкала, ул Коркмасова 2.
17.	ФИО руководителя организации	Пашук Ираида Петровна
19.	Телефон, факс, электронный адрес организации	67-08-14,

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями и природой, постоянная смена впечатлений, новые знакомства, новые познания мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

МБОУ «Гимназия №4» в летний период выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Впервые за последние 10 лет в МБОУ «Гимназия №4» вместе с другими детьми, для детей с ОВЗ проводится смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». Обязательным является вовлечение в летний отдых детей с трудной жизненной ситуацией.

Для того чтобы отдых ребят был полноценным, разнообразным, полезным и увлекательным разработана данная программа. Программа включает в себя разные формы организации летнего отдыха детей и содержит 7 модулей (направлений).

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами

безопасной жизнедеятельности, воспитании любви к родному краю, соблюдение правил гигиены, воспитание уважительного отношения к труду, отработке навыков самообслуживания.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа составлена с учётом возможностей школы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Срок реализации программы – 01.06.2023 – 20.08.2023г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.
6. Формировать экологическую культуру личности детей.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду.

Принципы

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период строится с учетом следующих принципов:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в следующих направлениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 Спортивно-оздоровительный модуль.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
- формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

Для реализации поставленных задач организуется:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, экскурсии);
- здоровое питание детей;
- цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»;
- ежедневный инструктаж по технике безопасности.

2 Интеллектуально-познавательный модуль

Задачи:

- развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
- формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
- воспитывать коммуникативные компетенции детей.

Формы работы

- КТД;
- посещение Детской библиотеки, Музеев;
- участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

3 Патриотический модуль

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

Формы работы

- цикл мероприятий, посвященных Году Расула Гамзатова ;
- цикл мероприятий, посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
- участие в митинге в День памяти и скорби;
- экскурсии в Музеи.

4 Экологический модуль

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- цикл мероприятий «Эколог и Я»;
- экологические акции.

5 Туристско-краеведческий модуль.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;
- развивать умения туристической деятельности.

Формы работы

- экскурсии;
- квесты.

6 Художественно — эстетический модуль.

Задачи:

- воспитывать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
- развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- выставки рисунков;
- творческие мастер-классы;
- оформление отрядных уголков;
- конкурсы творческих работ;
- посещение общественных мест.

7 Трудовой модуль.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к человеку труда, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд

Содержание модулей и планируемые результаты.

Содержание	Планируемые результаты
Спортивно-оздоровительный модуль	
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание); • цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»; • ежедневный инструктаж по технике безопасности • Спортивный праздник «Спартакиада» 	<ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Интеллектуально-познавательный модуль	
<ul style="list-style-type: none"> • КТД <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие сезона (05.06.22, 24.06.22) 2. Закрытие сезона (21.06.22, 13.07.22) 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся имеют личный опыт организации КТД; - учащиеся имеют личный опыт командной работы;

<ul style="list-style-type: none"> • посещение <ol style="list-style-type: none"> 1. Детская библиотека (еженедельно с понедельника по четверг) 3. Музей «Россия моя история» 4. Участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. 5. Квест 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах; - у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала;
---	--

Патриотический модуль

Цикл отрядных мероприятий:

1. Посвященных Году Расула Гамзатова:
2. Фестиваль традиций
3. Викторина «По одежке встречают»
4. Игры народов мира

Цикл отрядных мероприятий:

1. Посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:
2. Интерактивная викторина «Защитники отечества»
3. Акция «Имя деда на мемориальной доске»
4. Конкурс «История России в стихах»
5. Операция «Памятник»
6. Участие в митинге в День памяти и скорби (22.06.22)
7. День России (11.06.22)

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению;
- учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;
- учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Экологический модуль

Цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»:

- Праздник «Спасем планету от мусора!»
- Мастер-класс «Раздельный сбор мусора»
- Мастер-класс «Пластик бывает разный»
- экологическая акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!»;
- Экологическая акция «Чистый город»

- учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности.

Туристско-краеведческий модуль.	
<ul style="list-style-type: none"> • Отрядные экскурсии по родному городу; • походы в парк; 	<ul style="list-style-type: none"> - у учащихся есть опыт участия в походах, сформированы практические навыки жизнеобеспечения во время похода; - у учащихся имеются первичные знания, умения и навыки безопасного поведения во время походов и экскурсий; - учащиеся имеют опыт эмоционального постижения красоты природы родного края, знания особенностей флоры и фауны Кузбасса; - у учащихся сформированы знания об истории села Красного, чувства гордости за свою малую Родину и сопричастности к ее истории.
Художественно — эстетический модуль.	
<ul style="list-style-type: none"> • выставки рисунков «Родина моя», «Радуга талантов»; • отрядные творческие мастер-классы; • оформление отрядных уголков; • Мастер класс «Подарок для врача» 	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; • учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; • учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала.
Трудовой модуль.	
<ul style="list-style-type: none"> • бытовой самообслуживающий труд; • общественно значимый труд (работа в школьном саду на школьной клумбах, благоустройство территории школы,) 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано ценностное отношение к труду; • учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками; • учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

В таблице прописаны основные режимные мероприятия и общие мероприятия лагерных смен. Более подробную план-сетку составляют воспитатели отрядов. Это связано с тем, что:

1. В летний период 2023 года Роспотребнадзором не рекомендуется проводить общие мероприятия для всех отрядов в закрытом помещении.

2. Количество общих мероприятий, проводимых на открытом воздухе, должно быть ограничено.

Таким образом, каждый отряд будет работать по своему плану и направлению, соблюдая общие для всех режимные моменты и принимая участие в общих мероприятиях, проводимых на открытом воздухе.

<p>Спортивно-оздоровительный модуль</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке); • игры на свежем воздухе (ежедневно) • здоровое питание детей (ежедневно, кроме малозатратных форм отдыха) • цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»; • ежедневный инструктаж по технике безопасности • общие спортивные мероприятия на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> - «Спартакиада» (04.06.22 28.06.22) -«Выходи играть во двор!» (09.06.22 08.07.22)
<p>Интеллектуально-познавательный модуль</p>	<ul style="list-style-type: none"> • КТД 1. Открытие сезона (02.06.22, 24.06.22) 2. Закрытие сезона (21.06.22, 13.07.22) <ul style="list-style-type: none"> • посещение 1. Модельная библиотека (еженедельно со вторника по пятницу) 2. Детская библиотека (еженедельно с понедельника по четверг) 3. Музей Истории Крестьянского быта (каждую среду) 4. Дом Культуры (еженедельно - среда, пятница) <ul style="list-style-type: none"> • участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. • Сказочный квест (07.06.22 29.06.22)
<p>Патриотический модуль</p>	<ul style="list-style-type: none"> • цикл отрядных мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России: <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «По одежке встречают» - Мастер-классы «Мастера России» (изготовление поделок в разных техниках, знакомство со знаменитыми художниками и мастерами России)

	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль традиций (08.06.22 01.07.22) • Игры народов мира (10.06.22 02.07.22) • цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России: <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная викторина «Защитники отечества» - Акция «Имя деда на мемориальной доске» - Конкурс «История России в стихах» <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Памятник» (21.06.22 12.07.22) • участие в митинге в День памяти и скорби (22.06.22) • День России (11.06.22)
<i>Экологический модуль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»: <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Спасем планету от мусора!» - Мастер-класс «Раздельный сбор мусора» - Мастер-класс «Пластик бывает разный» • экологическая акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!» (11.06.22 27.06.22) • Экологическая акция «Чистое село» (13.06.22 30.06.22)
<i>Туристско-краеведческий модуль.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по родному селу; • отрядные походы одного дня (июнь, июль) • многодневные походы (август)
<i>Художественно — эстетический модуль.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • выставки рисунков «Кузбасс — жемчужина Сибири», «Радуга талантов» • отрядные творческие мастер-классы; • оформление отрядных уголков; • творческие выступления в КТД
<i>Трудовой модуль.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • бытовой самообслуживающий труд; • общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям) • операция БУНТ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. <u>Работа по подготовке программы</u></p>	март – апрель – май

	<ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение совещаний с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере ; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение родительских собраний в 1 - 8 – х классах по планированию летнего отдыха детей; <p style="margin-left: 40px;">оформление документации.</p> 2. <u>Разработка документации</u> <ul style="list-style-type: none"> -положение о лагере -социальный паспорт лагеря -штатное расписание -график работы персонала -изучение документов по технике безопасности -составление должностных инструкций -приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	
	<p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	май
2	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
3	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	июнь – август

4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	август
---	---	--------

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей и походы осуществляется из муниципального бюджета и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащиеся школы в возрасте 6 - 13. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительской общественности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели (учителя МБОУ «Гимназия №4»);
- физрук.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

Территория, помещения.

Территория МБОУ «Гимназия №4», спортивные площадки, игровая комната, медицинский кабинет, 5 кабинетов на 1 этаже школы, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

- Игровой инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Видео и аудио аппаратура

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Игровая комната	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря

5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Старшая медсестра
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

Термометрия

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 2.Укрепление здоровья детей.
- 3.Самореализация творческих, организаторских, лидерских, спортивных, интеллектуальных и др. способностей детей.
- 4.Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- 5.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 6.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- 7.Приобщение детей к традициям, культуре и истории родного края и России.
- 8.Накопление знаний о проблемах экологии и способах их решения.

Критериями эффективности реализации программы.

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);
2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);
3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);
4. Отсутствие травм, конфликтных ситуаций в детском коллективе (количественный анализ и педагогическое наблюдение);
5. Повышение уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления (педагогическое наблюдение);
6. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).